

Convocatoria

Reestructuración y desarrollo de contenidos para los recursos educativos del curso
“Vinculación con el Sector Productivo”

CONVOCATORIA DE OFERTAS (CDO)

Contratación pública

- **Referencia:** CDO20251119

Objeto: Contratación de servicios profesionales de un equipo consultor para la reestructuración y desarrollo de nuevos recursos educativos y sus contenidos para el curso de “*Vinculación con el Sector Productivo*” del itinerario Aprendizaje que Transforma que forma parte del Programa VAMOS de VVOB *Education for development* Ecuador.

- Contratación por: **Servicios**

Procedimiento

Procedimiento de negociación simplificado

1. Autoridad de contratación y contacto

Oficina VVOB Ecuador

- **Dirección:** calle Bourgeois N35-75, entre Teresa de Cepeda y av. República, Quito.
- **Teléfono:** 022241624
- **Persona de contacto para preguntas sobre esta convocatoria:** José Xavier Mejía Gómez (jose.mejia@vvo**b**.org)

Cualquier consulta puede enviarse por correo a la persona de contacto, mencionando la referencia de la convocatoria en el asunto. Toda comunicación referente a la oferta debe mantenerse por escrito. En caso de comunicación oral relacionada con los documentos de la convocatoria o la oferta, es necesario conservar prueba suficiente (por ejemplo, una nota escrita, grabación, transcripción, resumen, etc.).

2. Objeto del contrato

Contratación de servicios de reestructuración y desarrollo de nuevos recursos educativos y sus contenidos del curso “*Vinculación con el Sector Productivo*” del itinerario Aprendizaje que Motiva del Programa VAMOS.

Contexto del programa VAMOS 2022-2026 (Vinculando el Agro-aprendizaje para un Mundo Sostenible)

Uno de los principales desafíos de la juventud en Ecuador al culminar sus estudios de bachillerato es la transición al mercado laboral y a la educación superior. Desafortunadamente, en los últimos años se ha incrementado la proporción de jóvenes, especialmente mujeres, con empleos inadecuados. La **juventud rural** es particularmente vulnerable a la deserción del sistema educativo, al desempleo, a la pobreza y a condiciones de trabajo precarias.

En este contexto, **VVOB Education for development**, en cooperación con el **Ministerio de Educación, Deporte y Cultura**, desarrolla el **Programa VAMOS 2022-2026 (Vinculando el Agroaprendizaje para un Mundo Sostenible)**, cuyo impacto principal es incidir en que los estudiantes y las estudiantes de los colegios que ofertan las figuras profesionales de la familia técnica agropecuaria adquieran: 1) la motivación, 2) las habilidades, y 3) la red de contactos pertinentes que se necesitan para facilitar una transición adecuada al entorno laboral agropecuario.

En el marco del **Programa VAMOS 2022-2026**, VVOB propone la implementación de la **Escuela VAMOS¹** en las instituciones educativas (IEs), una propuesta para la mejora de la calidad educativa que responde al modelo de gestión escolar del **Ministerio de Educación, Deporte y Cultura**. Con esto se busca fortalecer la gestión institucional y las prácticas educativas.

Una **Escuela VAMOS** es una IE en la que su personal directivo y docente, tiene la motivación de brindar educación técnica agropecuaria de calidad, implementa prácticas colaborativas que contribuyen a la gestión escolar y al desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas. En el centro de la **Escuela VAMOS** están **las jóvenes y los jóvenes** que estudian el bachillerato técnico y que adquirirán habilidades, motivación y contactos que facilitarán su transición al mundo laboral.

La **Escuela VAMOS** propone a las IEs un conjunto de prácticas educativas, denominadas **Prácticas VAMOS**, que se implementan de manera conjunta y contribuyen a fortalecer la gestión escolar y las experiencias de enseñanza-aprendizaje.

Las **Prácticas VAMOS** son:

- Liderazgo distribuido
- Vinculación con el sector productivo
- Estrategias y metodologías de enseñanza
- Autorreflexión profesional
- Manejo de datos para la toma de decisiones

¹ Para mayor información véase www.escuelavamos.com y en [Escuela Vamos digital.pdf](#)

Estas prácticas están basadas en evidencia y promueven cambios en la cultura escolar a través de la creación de espacios para la colaboración, la toma de decisiones compartidas e informadas, la vinculación con la comunidad, la autorreflexión profesional, y la implementación de estrategias y metodologías de enseñanza efectivas.

El Programa propone que las **Prácticas VAMOS** sean desarrolladas de manera colaborativa por el **Equipo VAMOS**, liderado por el personal directivo de la IE.

Idealmente, el **Equipo VAMOS** estaría conformado por:

- Personal directivo
- Docentes de apoyo
- Docentes de Emprendimiento y Gestión
- Docentes del Área Técnica Agropecuaria

Por otro lado, como parte de la implementación del **Programa VAMOS**, las instituciones educativas beneficiarias podrán acceder a cinco itinerarios formativos. Estos itinerarios consisten en una secuencia de dos o tres cursos de 40 horas cada uno, los cuales están diseñados para fortalecer las competencias necesarias para implementar las **Prácticas VAMOS**. Los cursos están dirigidos a quienes conforman el **Equipo VAMOS**. Estos cursos son a distancia en línea, autoguiados y están disponibles en la plataforma **Mecapacito** del **Ministerio de Educación, Deporte y Cultura**.

Los itinerarios son:

- **Liderazgo que Impulsa:** Desarrollo profesional para personal directivo.
- **Colaboración que Conecta:** Desarrollo profesional para docentes de apoyo.
- **Aprendizaje que Transforma:** Desarrollo profesional para docentes de emprendimiento.
- **Aprendizaje que Motiva:** Desarrollo profesional para docentes de agropecuaria.

La presente consultoría se enmarca en el itinerario de **Aprendizaje que Motiva**, dirigido a docentes técnicos del bachillerato técnico de agropecuaria. Los cursos que conforman este itinerario son:

- **Vinculación con el sector productivo**
- **Agroindustria sostenible y el futuro del trabajo**

En este caso específico, se tratará el curso **“Vinculación con el Sector Productivo”**, el cual busca desarrollar en las docentes y los docentes la motivación y las habilidades necesarias para relacionarse con el sector productivo con el fin de fortalecer la experiencia de aprendizaje del

estudiantado. Es importante mencionar que este curso es autoguiado, en línea y tiene una duración de 40 horas.

Este curso acentúa tanto la importancia de la vinculación con el sector productivo (y su impacto en la preparación, formación y vocación profesional del estudiantado) así como el rol de las docentes y los docentes del área técnica del bachillerato técnico agropecuario frente a este aspecto. Los nombres de los módulos del curso son:

- M0: Introducción al curso
- M1: Introducción a la Escuela VAMOS
- M2: Impacto del sector productivo y su rol en la educación
- M3: Características del sector productivo
- M4: Áreas de colaboración con el sector productivo
- M5: Herramientas prácticas para la negociación con el sector productivo.

En particular, la presente consultoría se centra en dos grandes actividades: 1) la **reestructuración y desarrollo** de recursos educativos y sus contenidos para el **módulo 4 Áreas de colaboración con el sector productivo** (i.e., charlas profesionales, formación en centros de trabajo y visitas de agroaprendizaje) y el **módulo 5 Herramientas prácticas para la negociación con el sector productivo** y 2) el **análisis** de la **estructura del curso** (módulos 2, 3, 4 y 5) para generar una **propuesta de mejora** para el curso “*Vinculación con el sector productivo*”.

Objetivo de la consultoría

Reestructuración y desarrollo de los recursos educativos y sus contenidos del curso “**Vinculación con el Sector Productivo**” para garantizar su sustento científico, su pertinencia y estructura pedagógica con el fin de facilitar la vinculación con el sector productivo en el marco del **Programa VAMOS**.

Especificaciones

2.3.1. Ámbito de la consultoría

El servicio requerido para esta consultoría requiere de un **equipo consultor** que se encargue de dos tareas principales como se explica anteriormente. La primera actividad es 1) la reestructuración y desarrollo de los recursos educativos y contenidos de los módulos 4 y 5; y 2) el análisis de la estructura y contenidos del curso (módulos 2, 3, 4 y 5) para emitir recomendaciones de mejora que se incluirán en el informe final. Esto implica realizar una revisión inicial de todo el curso en general para entender su panorama global y realizar las dos actividades mencionadas. Se entregarán todos los insumos y materiales existentes del módulo 2 al 5, para que se tengan como punto de partida

1) Reestructuración y desarrollo de recursos

Al momento existen insumos y materiales para todo el curso, inclusive los módulos 4 y 5, los cuales deben ser reestructurados y, por ende, contar con nuevos recursos. Dichos módulos tratan los siguientes temas:

- **Módulo 4 Áreas de colaboración con el sector productivo**

Objetivo de aprendizaje: Identificar áreas de colaboración estratégica con el sector productivo para mejorar las prácticas de enseñanza-aprendizaje en el estudiantado a partir del marco de Orientación Vocacional y Profesional (OVP).

Contenidos:

La orientación vocacional y profesional: definición y características

Estrategias y áreas de colaboración con el sector productivo: charlas profesionales, visitas de agroaprendizaje y formación en centros de trabajo

Habilidades demandadas por el sector agropecuario

Protocolo de charlas profesionales

Protocolo de visitas de agroaprendizaje de calidad

Protocolo para el programa formativo del módulo de la FCT

- **Módulo 5 Herramientas prácticas para la negociación con el sector productivo encaminada a alianzas estratégicas desde las instituciones educativas**

Objetivo de aprendizaje: Desarrollar e implementar diferentes herramientas prácticas para la negociación con el sector productivo encaminadas al diseño de alianzas estratégicas desde las instituciones educativas.

Contenidos:

La comunicación estratégica para la negociación con el sector productivo

Herramientas prácticas para la negociación

Protocolo para construir mensajes persuasivos

Protocolo para diseñar presentaciones efectivas

Protocolo de los diálogos colaborativos

A partir de la revisión de la estructura de los módulos 4 y 5, se deberá desarrollar contenidos para generar nuevos recursos educativos (incluyendo guías prácticas para docentes). Esto implica un proceso de investigación e indagación en fuentes primarias y secundarias. Se espera contar con información teórica/conceptual que respalde los contenidos propuestos, pero sería también deseable contar con información proveniente de otras fuentes (e.g., entrevistas semi-estructuradas o grupos focales con informantes clave del sector agropecuario).

El objetivo de esta actividad será contar con los recursos educativos de los módulos 4 y 5 listos para su producción audiovisual y posterior publicación en la plataforma Mecapacito a inicios del 2026.

Esta consultoría no incluye la producción multimedia de los contenidos y recursos educativos. Por este motivo, se trabajará con la versión en borrador de los recursos educativos de ambos módulos.

El equipo contratado recibirá como insumo para el desarrollo de los recursos, y análisis en general del curso, los siguientes documentos:

- Ficha descriptiva del curso.
- Ficha de contenidos por módulo del curso.
- Estructura del curso.
- Literatura relacionada con los temas del curso.
- Documento explicativo del Programa VAMOS.
- Recursos educativos existentes de los módulos 4 y 5.

El equipo seleccionado deberá desarrollar los recursos educativos teniendo en cuenta los formatos creados por VVOB para cada tipo de recurso educativo. Todos los productos de la presente consultoría deben desarrollarse tomando en cuenta que sus características y detalles deben permitir su producción audiovisual sin complicaciones. Es decir, los personajes, locaciones y tramas, entre otros elementos, deben ser de sencillo acceso y deben seguir los marcos de acción y valores del **Programa VAMOS** y **VVOB** como organización.

Todos los productos de la presente consultoría deben garantizar una perspectiva **inclusiva de género** a través de usos adecuados del lenguaje e imagen, según el [documento](#) guía de VVOB.

2) Análisis de la estructura y contenidos del curso *Vinculación con el sector productivo*

El objetivo de esta actividad será realizar un análisis de la estructura, propuesta pedagógica y contenidos de los módulos 2, 3, 4 y 5 para poder emitir recomendaciones de mejora para todo el curso². Se debe tener en cuenta que dichas recomendaciones serán incorporadas por la VVOB, luego de la consultoría, en una versión final del curso.

Este análisis debe tener en cuenta los siguientes puntos:

- Revisión de la pertinencia de contenidos existentes
- Análisis de las actividades del curso y su relación con su evaluación
- Revisión de la propuesta didáctica de los recursos educativos
- Incorporación de propuesta de estrategia de Storytelling a través de recursos educativos multimedia
- Análisis de la carga horaria general del curso

Las recomendaciones de mejora se las deberá incorporar en el informe final de la consultoría con todas las especificaciones y detalles del caso.

2.3.2. Tipos de recursos educativos del curso “Vinculación con el sector productivo”

² Los módulos 0 y 1 son de introducción a temas generales del curso y al Programa VAMOS.

Los tipos de recursos educativos previstos para el curso “*Vinculación con el Sector Productivo*” se detalla a continuación:

Modalidad	Tipo de recurso	Descripción
PDF	Documentos de lectura	Presentan textos teóricos de manera clara, concisa y fácil de leer, de modo que potencien la comprensión lectora y retención de los contenidos.
	Infografías	Presentan contenido teórico de una manera atractiva y fácil de comprender. Pueden ser utilizadas para presentar información compleja de una manera visualmente atractiva y fácil de entender.
Audiovisuales animados digitalmente	Presentaciones animadas	Presentan los contenidos acompañando la narrativa con texto animado sencillo y sonido.
	Presentaciones interactivas	Similares a las anteriores, pero integran elementos que permiten a sus usuarios involucrarse con los contenidos presentados y/o acceder a enlaces relacionados.
	Videos animados	Presentan los contenidos acompañando la narrativa con elementos gráficos más elaborados, infografías animadas y sonido.
Moodle	Texto embebido	Texto embebido que va directamente en la plataforma, entre los que se encuentran foros, cuestionarios, evaluaciones y glosario para cada módulo.
Storytelling	Preguion video personaje (storytelling)	Base para producir videos con personajes y locaciones basados en las historias de ficción de la UE 13 de abril (estrategia de storytelling, que presenta personal directivo y docente que acompañan a usuario y usuarias durante el proceso de aprendizaje).

Productos por desarrollar

Los productos esperados de la presente consultoría son:

N°	Productos	Descripción
1	Plan de Trabajo	Definición y presentación del plan y cronograma de trabajo definitivo posterior a la revisión de la estructura del curso, sus recursos y contenidos.
2	Revisión y desarrollo de contenidos Módulo 4 – MOOC VSP	Reestructuración y desarrollo de contenidos para los recursos educativos.

3	Revisión y desarrollo de contenidos Módulo 5 – MOOC VSP	Reestructuración y desarrollo de contenidos para los recursos educativos.
4	Informe Ejecutivo Final	Informe ejecutivo final con las recomendaciones generales de mejora para todo el curso.

Es importante mencionar todos los productos deben ser aprobados por VVOB. Todos los productos de la presente consultoría deben garantizar perspectiva de género y usos inclusivos del lenguaje y de imagen, sobre la base del documento que será provisto por VVOB.

Metodología de trabajo

La persona focal para esta consultoría será **José Xavier Mejía Gómez, Asesor Educativo** de **VVOB**, quien será responsable de coordinar todas las acciones y comunicaciones entre el equipo técnico de VVOB y el equipo consultor.

La persona o equipo consultor deberá mantener comunicación permanente con VVOB y reportar los avances periódicamente.

2.5.1. Responsabilidades de VVOB

- Proveer al equipo consultor de toda la información disponible y su inducción sobre el programa VAMOS, así como de los itinerarios propuestos.
- Entregar al equipo consultor toda la documentación relacionada al itinerario Aprendizaje que Motiva y su curso Vinculación con el sector productivo.
- Brindar información sobre las expectativas de los productos, el proceso de trabajo y la metodología de aprobación de productos.
- Proveer retroalimentación puntual y técnica a los productos entregados.
- Proporcionar un esquema de contenidos, objetivos de aprendizaje y bibliografía sugerida para los recursos a reestructurarse y desarrollarse.
- Proveer los formatos de los diferentes tipos de recursos donde se colocarán los contenidos conceptuales, procedimentales, casos y otros.
- Establecer reuniones periódicas para conocer los avances de los productos.

2.5.2. Responsabilidades del equipo consultor

- Utilizar correctamente la documentación, lineamientos, información y expectativas proporcionadas por VVOB para la realización de los productos.
- Cumplir con la entrega de productos en los tiempos pactados.
- Reestructurar y desarrollar los recursos educativos y sus contenidos con el debido sustento académico y fuentes bibliográficas.
- Asistir a las reuniones semanales de seguimiento para informar los avances de los productos.
- Realizar modificaciones a los productos de acuerdo con la retroalimentación de VVOB.
- Entregar los respaldos (editables) completos de todos los productos realizados en el marco de esta contratación, de manera organizada y sistemática.
- Realizar un análisis del curso y sus contenidos para emitir recomendaciones de mejora.

2.5.3. Despliegue general del proceso de esta consultoría

En términos generales, se prevé que el despliegue de esta consultoría se realice siguiendo el cronograma a continuación:

Actividades principales		Fechas				
		2025		2026		
		Nov	Dic	Ene	Feb	Mar
1	Difusión de la consultoría	x				
2	Revisión y evaluación de postulaciones	x	x			
3	Adjudicación y firma de contrato		x			
4	Definición de cronograma y plan de trabajo		x			
5	Desarrollo de productos de consultoría		x	x	x	
6	Cierre de consultoría				x	x

3. Criterios cualitativos de selección

Se espera que el equipo consultor cumpla con los siguientes criterios cualitativos de selección:

- Experiencia relevante y demostrable en vinculación con el sector productivo, sea en proyectos o procesos de bachillerato técnico en la familia profesional de agropecuaria

especialmente en cuanto a la vinculación con el sector productivo agropecuario en términos de negociación y cooperación con aliados estratégicos.

- Experiencia pedagógica relevante y demostrable, sea en diseño de recursos educativos, contenidos para cursos en línea, y/o implementación de prácticas pedagógicas en bachillerato técnico de agropecuaria.
- Deseable: experiencia en procesos de orientación vocacional y profesional, módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), y desarrollo de recursos para proyectos educativos.
- Formación académica en el área de educación (e.g., bachillerato técnico de la familia agropecuaria), psicología industrial/organizacional, agroindustria, desarrollo territorial con relación al sector agropecuario o similares.
- Se valorará el conocimiento y experiencia en el sistema educativo.

Las partes licitantes que no cumplan con el(los) criterio(s) de selección serán rechazadas y su oferta no será admitida para las evaluaciones técnica y económica.

4. Criterios de adjudicación

VVOB adjudicará el contrato a la entidad proveedora que haya presentado la oferta más ventajosa según se determine sobre la base de los siguientes criterios de adjudicación:

Criterios de adjudicación		Máximo puntaje asignado por criterio
1	Formación profesional de miembros del equipo consultor	25 puntos
2	Experiencia del equipo consultor	25 puntos
3	Evaluación técnica: propuesta de recurso educativo	30 puntos
4	Propuesta económica	5 puntos
5	Propuesta técnica	15 puntos
Total máximo de puntos		100 puntos

5. Precios y componentes del precio

Precios

El precio acordado será fijo durante la duración del contrato.

El monto máximo presupuestado para esta consultoría es de \$10.000 USD.

Los precios deben mencionarse en dólares. El monto total de la oferta debe expresarse en números y en caracteres completos.

Elementos incluidos en el precio

El precio propuesto debe incluir: gastos administrativos, de transporte, entrega, despacho de aduana y todos los demás posibles costes relacionados con la entrega y ejecución del contrato. Los precios deben proporcionarse sin IVA y con IVA incluido.

La parte oferente debe establecer el monto de su oferta de acuerdo con sus propios cálculos y estimaciones, teniendo en cuenta el contenido y alcance del contrato.

Los precios unitarios y globales de cada artículo de la lista de precios, si los hubiere, se determinarán respetando el valor relativo de estos artículos con respecto al monto total de la oferta. Todos los gastos generales y financieros, así como los ingresos, se reparten proporcionalmente entre las distintas partidas según su importancia.

El contrato no permite gastos reembolsables.

Los precios serán fijos durante la duración del contrato (no se permite revisión de precios).

6. Presentación y contenido de la oferta

Las propuestas firmadas deben enviarse al correo de [jose.mejia@vvo**b**.org](mailto:jose.mejia@vvob.org) hasta el 3 de diciembre de 2025 a las 15h00.

La fecha estimada para la adjudicación del contrato es el 10 de diciembre de 2025.

Sección técnica de la oferta

La oferta también debe incluir:

- Hojas de vida y perfil de las personas que participen en el equipo consultor
- Propuesta técnica que incluya plan y metodología de trabajo y cronograma
- Propuesta de recurso educativo breve. Desarrollar una propuesta rápida de recurso educativo a partir de los diferentes tipos explicados en el punto 2.3.2. El recurso deberá tener como tema la Escuela VAMOS y el objetivo será explicar su definición y principales características. La extensión del recurso debe ser de hasta 700 palabras.

Sección económica de la oferta

Esta sección debe estar compuesta por:

- Propuesta económica (en máximo una página) que detalle la distribución de los costos sobre la base de las actividades y gastos previstos en la propuesta técnica. Los precios deben proporcionarse sin IVA y con IVA incluido, en caso de que graven.

7. Conformidad de la oferta

Para cumplir:

- La oferta debe estar firmada.
- La oferta debe contener toda la información y los documentos solicitados en esta convocatoria.
- La oferta debe proponer servicios que se ajusten a lo esperado y descrito por VVOB.

Si alguna información o documentos proporcionados por la parte licitante parecen estar incompletos o incorrectos, o si faltan ciertos documentos, VVOB puede solicitar a la parte licitante que presente, complemente, aclare o explique la información o proporcione los documentos en cuestión dentro de un período apropiado.

Las cotizaciones serán válidas por 90 días calendario a partir de la fecha límite de presentación. El mismo plazo se aplicará a la mejor oferta final desde la última fecha de presentación.

8. Procedimiento de adjudicación y legislación aplicable

Este contrato público es un procedimiento negociado sin publicación previa de conformidad con la ley de contratación pública belga.

9. Sesión informativa

Se realizará una sesión de información antes de la presentación de la oferta, con el fin de responder preguntas aclaratorias a los contenidos de este documento y el alcance de la contratación. **Si desea participar, por favor, solicitar el enlace el día anterior a la sesión a través del correo jose.mejia@vovb.org.**

- Fecha de la sesión: 26 de noviembre de 2025
- Hora: 15h00
- Lugar: Microsoft Teams

10. Lugar de celebración y duración del contrato

- **Lugar de celebración del contrato:** Quito, Oficina VVOB, calle Bourgeois N35-75 y Teresa de Cepeda.

- **Duración y fecha de inicio:** inicio previsto para el **10 de diciembre de 2025**, por un tiempo estimado de 10 semanas.
- **Terminación anticipada del contrato:** según lo que se establezca en el contrato.

11. Condiciones de pago

La(s) factura(s) serán(n) emitida(s) seguida la aprobación de los productos (ver sección 2.4.) de la siguiente manera:

- Producto 1: Plan y cronograma de trabajo | Pago 30%
- Producto 2: Reestructuración Módulo 4 | Pago 25%
- Producto 3: Reestructuración Módulo 5 | Pago 25%
- Producto 3: Informe final: recomendaciones de mejora | Pago 20%

La(s) factura(s) será(n) enviada(s), según la entrega de los productos antes mencionados, por correo electrónico al siguiente correo electrónico: [jose.mejia@vvo**b**.org](mailto:jose.mejia@vvob.org)

El pago se realizará dentro de los 30 días calendario desde el momento en que la factura regularizada esté en posesión de VVOB.

12. ANEXOS (ver página siguiente)

ANEXO 1: Estructura del Curso “Vinculación con el sector productivo”



Módulo 0: Introducción

Objetivo del módulo

Presentar las generalidades del curso

Resultado de aprendizaje del módulo

- Conocer la información general del curso y la plataforma donde se desarrollará el proceso formativo.

Temas del módulo

1. Guía de navegación del curso.
2. Cronograma del curso
3. Foro de presentación de participantes
4. Autoevaluación inicial

Módulo 1: Introducción a la Escuela Vamos

Objetivo del módulo

Presentar el modelo de la Escuela Vamos y el rol como personal docente del área técnica agropecuaria.

Resultados de aprendizaje del módulo

- Describir el propósito de la Escuela VAMOS
- Distinguir el rol y las prácticas para docentes técnicos/as dentro de la Escuela VAMOS.
- Reflexionar sobre el rol como personal docente del área técnica de agropecuaria en la Escuela VAMOS.

Temas del módulo

1. El propósito de la Escuela VAMOS
2. Prácticas docentes técnicos/as para una Escuela VAMOS
3. El rol del personal docente del área técnica de agropecuaria en la Escuela VAMOS

Módulo 2: El impacto del sector productivo

Objetivo del módulo

Entender el impacto del sector productivo y su rol en la educación técnica.

Resultados de aprendizaje del módulo

- Reconocer el impacto del sector productivo en el empleo y la vocación profesional del estudiante.
- Entender el rol del sector productivo en la adquisición de habilidades duras y blandas.
- Reconocer los beneficios de la colaboración.
- Definir la vinculación y las áreas de colaboración.

Temas del módulo

1. Definiciones previas del sector productivo y habilidades.
2. Impacto del sector productivo en el empleo y la transición laboral juvenil.
3. Brecha de habilidades de los jóvenes.
4. Aspiraciones de la juventud.
5. Beneficios de la colaboración.
6. Concepto y componentes de la vinculación.
7. Plan de acción para una vinculación efectiva.

Módulo 3: Caracterización del sector productivo

Objetivo del módulo

Caracterizar el sector productivo y el docente en la vinculación.

Resultados de aprendizaje del módulo

- Analizar su rol como eje clave para la vinculación efectiva.
- Definir al sector productivo, sus actores y su naturaleza.
- Explicar la metodología de mapeo de actores.
- Identificar a las diferentes entidades del sector productivo.
- Seleccionar y evaluar a las entidades del sector productivo.

Temas del módulo

1. Rol del docente en la vinculación efectiva.
2. Mapeo de actores del sector productivo.
3. Selección y evaluación de las entidades del sector productivo para lograr acciones de vinculación.

Módulo 4: Áreas de colaboración con el sector productivo

Objetivo del módulo

Identificar áreas de colaboración con el sector productivo para mejorar las prácticas de enseñanza-aprendizaje en el estudiantado.

Resultados de aprendizaje del módulo

- Reconocer los beneficios de las áreas de colaboración: charlas profesionales, visitas de agroaprendizaje y formación en centros de trabajo.

- Explicar las habilidades más demandadas por el sector agropecuario y su relación con las áreas de colaboración.
- Diseñar charlas profesionales de calidad.
- Diseñar visitas de agroaprendizaje de calidad.

Temas del módulo

1. Estrategias y metodologías de aprendizaje: charlas profesionales, visitas de agroaprendizaje y la formación en centro de trabajo.
2. Habilidades demandadas por el sector agropecuario.
3. Protocolo de charlas profesionales de calidad.
4. Protocolo de visitas de agroaprendizaje de calidad.
5. Innovación en el programa formativo del módulo de la FCT.

Módulo 5: La comunicación asertiva para la vinculación efectiva

Objetivo del módulo

Utilizar diferentes herramientas prácticas para convertirse en un comunicador efectivo.

Resultados de aprendizaje del módulo

- Valorar la comunicación como eje de la vinculación efectiva.
- Aplicar mensajes persuasivos para la vinculación efectiva.
- Diseñar presentaciones efectivas para la vinculación efectiva.
- Utilizar la comunicación efectiva y los diálogos colaborativos.

Temas del módulo

1. La comunicación estratégica.
2. Protocolo para construir mensajes persuasivos.
3. Protocolo para diseñar presentaciones efectivas.
4. Protocolo de los diálogos colaborativos.

ANEXO 2: Formato de hoja de vida y presentación de propuesta de recurso educativo

Datos personales			
Nombres y apellidos			
N° C. I.			
Correo electrónico			
N° teléfono celular			
Formación profesional			
Titulación			
Fecha de obtención			
Universidad/Instituto			
Modalidad			
Titulación			
Fecha de obtención			
Universidad/Instituto			
Modalidad			
Aumentar filas si lo requiere para añadir más títulos o certificaciones profesionales relacionados a la presente consultoría.			
Experiencia relevante para la consultoría			
Lugar de trabajo			
Funciones cumplidas			
Fecha de inicio		Fecha de término	
Persona de referencia (nombre y número de teléfono)			

Lugar de trabajo			
Funciones cumplidas			
Fecha de inicio		Fecha de término	
Persona de referencia (nombre y número de teléfono)			
<i>Aumentar tantas filas como considere necesarias para presentar su experiencia profesional relacionada a la presente consultoría.</i>			
Propuesta de Recursos Educativo			
Tema del recurso			
Tipo de recurso (ver sección 2.3.2.)			
Organización contra- tante			
Título del recurso			
Descripción breve del recurso			
Enlace al recurso			



VVOB Education for development

Bourgeois N35-75, entre Teresa de Cepeda y República
170508 Quito
Ecuador

T • +593 2 5108481
C • ecuador@vob.org



VVOB



@VVOBvzw



VVOB en Ecuador

www.vvob.org



Bélgica
socio para el desarrollo



Flanders
State of the art