

Welkom bij de Ledenvergadering 2025

Bienvenue à la Réunion des membres 2025



Agenda

Overzicht & vooruitzichten | 2024-2025 | Aperçu et perspectives

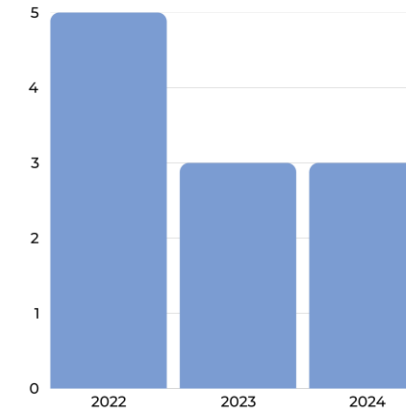
Welcome to the community! | 3 nouveaux membres se présentent

Conferentie & Viering 15 jaar | 2025 | Conférence & Célébration 15 ans



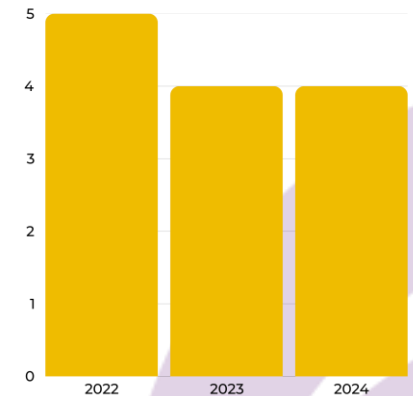
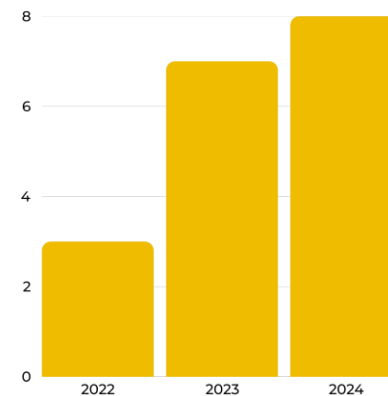
Algemeen | 2024 | Général | Outcome

- Aantal leden die aangeven dat hun kennis/expertise op het vlak van kwaliteitsvol en inclusief onderwijs en vorming is toegenomen dankzij de activiteiten van Educaid.be:
- Aantal interventies via Educaid.be bij (inter)nationale politici van Ontwikkelingssamenwerking gericht op een aanpassing in het beleid inzake kwaliteitsvol en inclusief onderwijs en vorming: 11



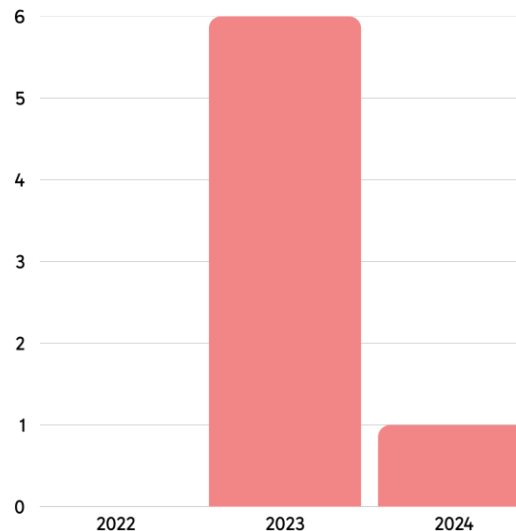
Algemeen | 2024 | Général | Resultaat 1

- De participatiegraad van de leden aan door Educaid.be georganiseerde vergaderingen, workshops, seminars, webinars en conferenties:
- Aantal evenementen en vergaderingen waarbij er een beroep wordt gedaan op externe expertise (nationaal en internationaal): 18
- Aantal acties of producties, gelinkt aan de verschillende thematieken die uit de initiatieven van de leden voortkomen: 13



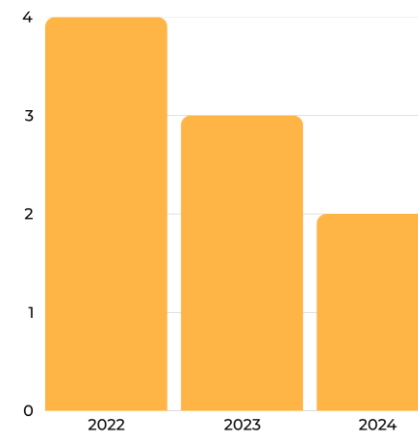
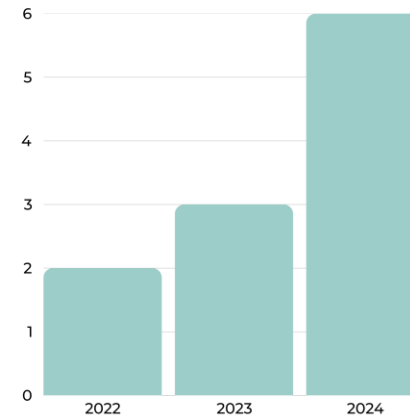
Algemeen | 2024 | Général | Resultaat 1

- Aantal formele samenwerkingsverbanden tussen de leden in het kader van hun onderwijs- en opleidingsprogramma': 7



Algemeen | 2024 | Général | Resultaat 2

- Aantal formele overlegmomenten met en/of bijdrage van politieke actoren en relevante administraties aan activiteiten van Educaid.be: 11
- Aantal proactieve of reactieve aanbevelingen inzake de sector onderwijs en vorming binnen de bi- en multilaterale ontwikkelingssamenwerking (+ Global Campaign for Education GCE & GPE inclusief): 9



Algemeen | 2024 | Général | Resultaat 3

- Aantal (website) artikels en social media posts inzake onderwijs in de OS gepubliceerd door Educaid.be cumulatief 25/jaar: 390
- Het aantal unieke bezoekers op de Educaid.be website - analyse van bezoekersgedrag op de site (CMS) - cumulatief >> aangepast naar aantal unieke bezoekers afgelopen jaar: 16898



All aboard!

A la rencontre du COPIL

VVOB, APEFE, DGD,
Enabel, VLIRUOS, ARES, VIA Don
Bosco, FASI, EdukoMondo



***Teamwork makes the dream
work : projectgroepen***



D4E

2024 Review

2025 Planning



Review 2024

Objectives	Output/Activities	Timeline	Realised
Objective 1: Create value to Educaid.be members by offering advice, consultancy concerning their digital/ICT projects.	Act. 1.1 Evaluate responses questionnaire during the first PG meeting on February 14 th and during the members' meeting on February 23 rd to identify needs.	Q1 2024	This objective was dropped . The questionnaire and the member's poll did not merit the effort to set up this consultancy body.
	Act. 1.2 If positive evaluation, communicate this new service to the Educaid.be members. Continued evaluation of use/success	Q2 2024	
Objective 2: Share digital transformation experiences within Educaid.be and the general public, using the Connect & Learn	Act. 2.1 Creation of 3 Connect & Learn sessions: • GEM Report (separate or postponing to Q4 during the conference) • AI in Education and in development sector • Digital Literacy • Principles for Digital Development	Q1 2024 Q2 2024 Q3 2024	1 Hybrid Connect and Learn on Climate Change resistant schools project (TDSO – Cambodia). GEM report embedded in the 2024 conference.

Review 2024

Objective 3: Actively participate in the 2024 international educaid.be Conference “Technology in Education”.	Act. 3.1 Become active participants in the Conference Expert Group	Q2 2024	Yes
	Act. 3.2 Live participation in support of the conference	International conference on Education and Technology #EdTech4Inclusion	Yes
Objective 4:	Act. 4.1. Participate at the revision of the Principles for Digital Development for the education chapter	Q2-Q3 2024	No

Planning 2025

Objectives	Output/Activities	Timeline	Realised
Objective 1: Share digital transformation experiences within Educaid.be and the general public, using the Connect & Learn	Act. 1.1 Conduct 3 Connect & Learn sessions: • Navigating the data landscape (TDSO/VLIRUOS) • AI a blessing or curse for education? (KULeuven) • Presenting 4 Education update.	Q2 2024 Q4 2024	April 25, 2025 May 19, 2025
Objective 2: Digital for Education white paper update: updating the 2019 series of strategies and priorities to take into account when starting and implementing D4E initiatives.	Act. 2.1. Update the 2019 document with relevant new insights, trends, learnings etc – post Covid and the rise of AI.	Q3-Q4 2024	

CCE

- 2024 Review
- 2025 Planning



Review 2024

Objectives	Output/Activities	Timeline	Realised
Objective 1: Create a community of practice, a safe-space whereby participants share and reflect together on CC&E	Act. 1.1 Exchange of information: ACE Belgian Chantal Roggeman : inform her regularly about the climate change education work that we as Belgian actors implement with our international partners, with concrete examples (....) Contribution to DGD International Climate Action Strategy 2030	Q2 2024 Q3 2024	Yes
Objective 2: Give operational input and share reading materials with SECORES about the role of education for SER (social and economic resilience) on how a teacher can go further to raise resilience with his/her students.	Act. 2.1 Make a child friendly version of SECORES documents (e.g., 4-pagers on different topics)	Q3 2024	No

Review 2024

Objective 3: Share good practices with Educaid.be members and other interested parties by organising a Connect & Learn	Act. 3.1 Organisation of a Connect&Learn about the role of Belgian education actors at COPs	Q3 2024 Q2 2024	No
--	--	--------------------	----

Planning 2025

Objectives	Output/Activities	Timeline	Realised
Objective 1: Create a community of practice, a safe-space whereby participants share and reflect together on CC&E	Act. 1.1 Exchange of information and best practices VVOB and UNICEF participated at Teach Up 2025 with the presentation, <i>Plogging, planting or planetary climate negotiations</i> immediately drew participants into the complexity of the topic.	2025	Yes Q1
Objective 2: Share good practices with Educaid.be members and other interested parties by organising a Connect & Learn	Act. 2.1 Organisation of a Connect&Learn about the role of Belgian education actors at COPs	Q3	

Planning 2025

Objectives	Output/Activities	Timeline	Realised
Obj. 3 Update of the methodological sheet 2019 to take into account when starting and implementing D4E initiatives.	Act. 3.1 Update methodological sheet 2019 and a Connect&Learn about this update. Members share their resources on CCE. An inspirational tool that will share methodology and cases and that can push/help organizations to develop climate change education projects.	Q2 2024 Q3 2024	ongoing

Plaidoyer :

2024 Review

2025 Planning



Review 2024

Objectives	Output/Activities	Timeline	Realised
Objectif 1 : Plaidoyer pour une meilleure prise en compte du secteur de l'éducation et de la formation dans la coopération internationale	Act. 1.1 Suite à l'envoi du memorandum, 3 échanges avec des parties politiques pour expliquer nos recommandations	Q1 Q2	Yes
	Act. 1.2 Préparation d'un document de synthèse du mémorandum pour le nouveau gouvernement	Q3/Q4	Yes
Objectif 2 : Suivi du MULTI (GPE, GCE)	Act 2.2 Participation de la coordinatrice à la réunion annuelle d'ENACE – GCE Act 2.1 Organisation d'une activité commune avec le GPE dans le cadre de la journée mondiale l'éducation le 24/01/2025 à Bruxelles	Q3 Q4	OK

Planning 2025

Objectives	Output/Activities	Timeline	Realised
Objectif 1 : Plaidoyer pour une meilleure prise en compte du secteur de l'éducation et de la formation dans la coopération internationale	Act. 1.1 Envoi d'un document de synthèse du Mémoire pour le nouveau ministre de la Coop au Développement du gouvernement fédéral.	Q1	OK
	Act. 1.2 Rencontre avec le chef de cabinet adjoint Hannelore Delcour	Q2	OK
	Act 1.3 Inviter le ministre et/ou son chef de cabinet ou adjoint-chef de cabinet à la conférence annuelle d'educaid.be et autres événements organisés par Educaid.be	2025	OK

Planning 2025

Objectives	Output/Activities	Timeline	Realised
	Act. 1.4. Suivi des journées internationales et partage de communications via les réseaux sociaux pour demander de l'attention pour des thématiques directement ou indirectement liées à l'éducation et la formation	2025	Ongoing
	Act 1.5 Échange et formulation d'une question parlementaire, si l'opportunité se présente et si cela est jugé pertinent pour l'ensemble des membres	2025	
Objectif 2 : Suivi du MULTI (GPE, GCE)	Act 2.1 Organisation d'un breakfast meeting à l'occasion de la journée internationale de l'éducation le 24/01/2025 à Bruxelles	2025	OK
	Act 2.2 Suivi des initiatives (via les réseaux sociaux e.a.) de la GME/GCE et à la réunion annuelle d'ENACE (en octobre 2025)	Q2 & Q4	

Internationale Conferentie:

2024 Review

2025 Planning



Conférence 2024 #EdTech4Inclusion

1 jour hybride conférence 8 octobre:

- 143 participants online de 32 pays, principalement l'Afrique et l'Europe
- 84 participants en presentiel

1 moderator, 1 keynote spreker, 3 sprekers + ambassadeur du Kenya, directeurs de VVOB et ENABEL

- 2 sessions F2F par VVOB et EduLab pendant la pause déjeuner
- 4 sessions pratiques interactives l'après-midi

Le bulletin d'info avec les enregistrements et les présentations a été envoyés le 05/11. 596 visions jusqu'à ce jour

- Beaucoup de retours positifs via les réseaux sociaux



Conférentie 2025 : “Quand la santé éduque et l'éducation soigne : perspectives croisées en période de polycrise”

- 10/10/2025 - 1 jour de conférence hybride
Lieu : Bruxelles, Palais d'Egmont (TBC)
- **Un événement co-organisé par** : Educaid.be et Be-cause health.
- Avec la participation active d'Enabel, ULB Coopération, APEFE, CEBIOS, Be-cause Health, HIVA/KULeuven
- Avec le soutien d'UNICEF Belgique et VVOB, la DGD.



Conférentie 2025 : “Quand la santé éduque et l'éducation soigne : perspectives croisées en période de polycrise”

- Session générale en matinée avec keynotes et table ronde
- 4 sessions pratiques interactives l'après-midi
- Participation active de jeunes engagé.e.s (SoliDare Hub – BeGlobal ENABEL)
- Suivi par une célébration pour les 15 ans de la plateforme



Conférentie 2025 : “Quand la santé éduque et l'éducation soigne : perspectives croisées en période de polycrise”

Sessions pratiques parallèles :

des organisations membres d'Educaid.be et partenaires proposeront des réflexions et des pistes d'action concrètes sur divers thèmes, notamment :

1. Les 1.000 premiers jours de l'enfance comptent, encore plus en temps de crises;
2. Le pouvoir de l'éducation transformatrice de genre en temps de crises
3. La santé mentale, trop souvent mal comprise ou négligée en temps de crises
4. Un environnement sain, protecteur et protégé, aussi en temps de crises



Ledenbevraging / Sondage auprès des membres

Objectives	Output/Activities
Connaître votre avis sur l'augmentation des connaissances grâce à nos activités, sur de nouveaux collaborations formelles avec d'autres membres et sur la communication externe	• 20 réponses • 6 membres mentionnent de nouveaux partenariats formels avec des membres d'Educaid.be • 16 répondants sont d'accord ou entièrement d'accord que la participation aux activités d'Educaid a permis à l'organisation d'acquérir de nouvelles connaissances et expertise, seulement 4 sont plutôt d'accord • Outils de communication externe par ordre de préférence : bulletin d'info digitale; mails de la coordinatrice ; réseaux sociaux ; site internet • Pistes pour la communication externe : segmentation, des communications plus fréquentes et courtes par mail, plus de communications sur l'Amérique du Sud; contacts par téléphone ou direct par mail.

Communicatie

Updates



Updates

- Nieuwe communicatiemedewerker
- Niet meer op X (Twitter)



Platform

- Ieder lid van Educaid.be is een ambassadeur
- Wisselwerking



Events

- Connect&Learn 19 mei – 14:00-15:30
- AI in onderwijs
- Professor Tinne De Laet (KU Leuven) & Michaëla Stubbers (VLIRUOS)
- Registreer via de website

The poster is for an event titled "AI : A Blessing or Curse for Education?". It features logos for Educaid.be, Belgium, wab, and APEFE at the top. A circular photograph shows three students in a classroom setting. The event details at the bottom are: 19 May 2025, 14:00-15:30, and Online webinar.

Educaid.be
Connect&Learn

**AI : A Blessing
or Curse for
Education?**

19 May 2025
 14:00-15:30
 Online webinar



Welcome to the community!



Sophie Waterkeyn

Eksenia SRL
Education
Development

PRESENTATION d'EKSENIA

EDUCAID.BE
Réunion des membres 2025

Why ?
Waarom ?
Pourquoi ?

- S'engager pour un monde plus solidaire
- Travailler en équipe
- Contribuer à une éducation de qualité pour tous

How ?
Hoe ?
Comment ?

Sophie Waterkeyn, experte
Education/Développement souhaite

**des collaborations pour gagner des contrats et
construire des projets ensemble**

What ?
Wat ?
Quoi ?

- Formulation, gestion et évaluation de projets
- Analyse et renforcement des capacités
- 25 ans d'expérience en Belgique, en Asie et en Afrique
- Des réseaux à partager



Formation

Diplômes

- Academische Lerarenopleiding VUB
- Master Orthopedagogiek VUB
- Master Pedagogische Wetenschappen, Sociale Pedagogiek KUL

Formations complémentaires

- SPF Justice
 - ITC-ILO
 - IMT-Viva Salud
 - Learn4Dev.eu
 - IIEP-UNESCO
 - World Bank Institute
 - ITECO
-



Expertise

Compétences pour l'inclusion sociale
Communication interculturelle et management de la diversité
Anthropologie culturelle et traditions orales
Pertinence des données liées au genre et à l'éducation
Renforcement des capacités institutionnelles
Economie de l'éducation au service des décideurs politiques



Expérience professionnelle

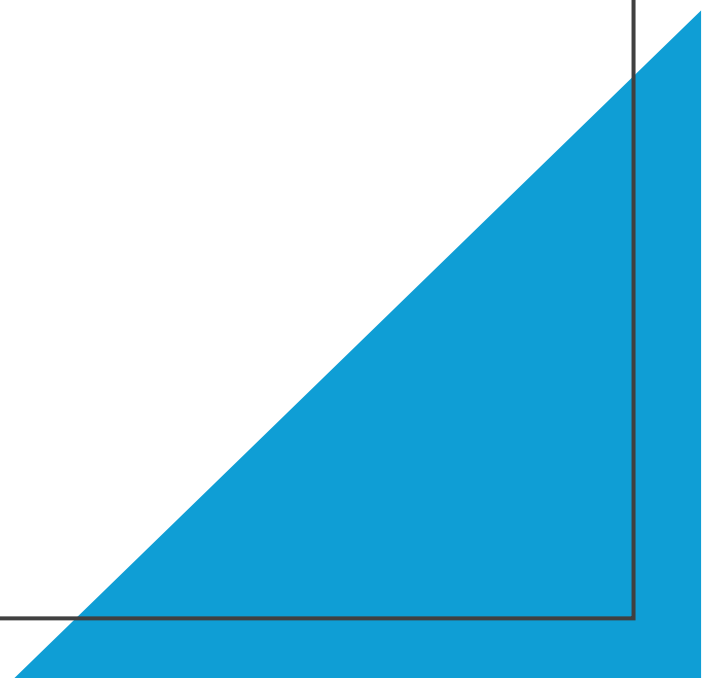
- Consultante évaluation programme BeGlobal
- Formatrice éducation et développement, HOWEST et HELMO
- Experte éducation/formation/emploi, Enabel
- Coordinatrice Educaid
- Consultante évaluation programme VVOB
- Manager de projets au Rwanda, VVOB, Enabel
- Gestion culturelle communale, VGC
- Formatrice communication et langues Syntra, CLL, LCI
- Dirigeante centre de formation, Ligue Braille

Afrique du Sud, Bénin, Burkina Faso, Burundi, Mali, Maroc, Niger, Ouganda, RDCongo, Rwanda, Sénégal, Vietnam

- ✓ Consultante senior
 - formulation, gestion, accompagnement et évaluation de projets
 - domaines enseignement, formation, renforcement des capacités et inclusion
- ✓ Tutrice agréée pour mineur non accompagné, Service des Tutelles, SPF Justice

sophie.waterkeyn@eksenia.be

+32 476 92 02 35





Présentation de SAPI-BE, Zones d'interventions et Activités dans le secteur de l'éducation

Par Phidias Mufan: Directeur des programmes

Email: Phidias@sapi-belgium.be

1. Présentation de SAPI Belgique ASBL

- SAPI (Save the People International) est une ONG humanitaire d'aide à l'enfance dont le siège est en Belgique, active en RDC, au Cameroun et en République Centrafricaine. Elle œuvre en faveur de l'éducation, de la protection de l'enfance, de la santé mentale et du soutien psychosocial dans les contextes de crises humanitaires. SAPI agit auprès des enfants vulnérables, notamment les enfants en rupture familiale, les déplacés, les jeunes ex-soldats et les victimes de violences. Son approche repose sur la résilience, les droits de l'enfant et la participation communautaire avec une volonté d'impact durable et transformateur dans les communautés affectées.

2. Zones d'intervention et cibles

Zones:

- **République Démocratique du Congo** :SAPI intervient principalement dans les zones affectées par les conflits et les déplacements de population à l'Est de la RDC (Nord-Kivu, Ituri, Sud-Kivu),
- **République du Cameroun** : Au Cameroun (Extrême Nord) et Ngaoundéré
- **République Centrafricaine**: Dans la ville de Bangui, préfecture de Fataga
- **Cibles prioritaires**: enfants en situation de rue, jeunes ex-combattants, orphelins et enfants déplacés, enfants non accompagnés, enfants réfugiés et déplacés, enfants sans abri et abandonnés, enseignants communautaires, et familles vulnérables.

3. Activités de SAPI dans le secteur de l'Éducation

- **Éducation en situation d'urgence** : création d'espaces d'apprentissage temporaires, formation d'enseignants en pédagogie sensible aux conflits, campagnes de retour à l'école, et soutien psychosocial, distribution de kits scolaires, appui matériel et pédagogique
- **Formation professionnelle** : mise en place de centres de formation pour jeunes ex-soldats, enfants réfugiés et déplacés, enfants sans abris en situation de rue, formations en divers métiers, et accompagnement économique.
- **Santé mentale et protection** : Espaces amis des enfants, espace d'écoute pour les enfants, formation des enseignants, soutien psychosocial, Intégration des pratiques de bien-être (jeux, art, expression corporelle) dans les activités éducatives etc.....

4. Approche stratégique et pédagogique de SAPI

1. **Approche centrée sur l'enfant:** respect des droits, participation et soutien psychosocial.
2. **Approche communautaire et participative:** sensibilisation des parents et acteurs locaux.
3. **Approche multisectorielle et durable:** lien entre éducation, protection, santé mentale et subsistance.
4. **Inclusion et innovation:** outils pédagogiques adaptés, promotion de l'éducation sensible au genre.

